

Sensibilisation à l'entrepreneuriat

JOE ET LOUIS



Repère culturel

- › Rencontre d'entrepreneurs et d'entrepreneures de la région et culture immédiate

Anecdote

Avec détermination, Rose-Anna Vachon a trouvé le moyen de répondre à son besoin de ramener au pays ses enfants, partis faute de pouvoir gagner leur vie en Beauce. Brioches et pets-de-sœur ont eu raison de Joe et Louis, qui sont venus travailler dans l'entreprise familiale en 1923.

Mise en situation

Dans toutes les régions du Québec, il existe une multitude de services, de biens et d'événements qui répondent aux besoins des citoyens. Des personnes au parcours captivant se cachent derrière ces initiatives. Les élèves partent à la rencontre de ces intrapreneurs, entrepreneurs et travailleurs autonomes qui innovent pour combler des besoins de la société.



Activité 1

Les élèves participent à une discussion ouverte visant à les sensibiliser à la notion de besoin. L'enseignant en profite pour leur présenter des Québécois qui ont su, de façon originale, combler des besoins de leur communauté. Les élèves nomment quelques besoins personnels en imaginant des solutions novatrices pouvant les combler.



Activité 2

Les élèves vont à la rencontre de personnes entreprenantes. Chacun d'eux en sélectionne une dont le parcours captive tout autant que sa façon novatrice de répondre à un besoin de sa communauté. Au cours d'un débat, ils défendent leur choix auprès des autres.



Activité 3

Par la création d'un blogue de classe, les élèves présentent leurs découvertes et le profil de la personne retenue. Ils amorcent une réflexion sur la mise en œuvre d'un projet qui répondrait de façon originale à un besoin. Un échange virtuel avec une autre école pourrait être l'occasion de partager les découvertes et les initiatives.



Ressources complémentaires

Éléments ciblés du Programme de formation de l'école québécoise

- › Types de productions et besoins : bien, service, événement
- › Formes d'engagement : travailleur autonome, entrepreneur, intrapreneur
- › Références personnelles en matière d'entrepreneuriat
- › Entrepreneurs locaux
- › Organismes communautaires, publics et privés de la région

Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Quelles sont les qualités entrepreneuriales des personnes que vous avez découvertes?
- › Selon vous, quelle qualité entrepreneuriale est la plus importante pour répondre à un besoin de la communauté? Comment la mettriez-vous en pratique?
- › Quels efforts êtes-vous prêts à faire pour répondre à un besoin ou mener à terme un projet qui vous tient à cœur?
- › Considérez-vous l'entrepreneuriat comme un choix d'avenir pour votre vie personnelle et professionnelle?
- › Quels avantages ou défis y voyez-vous?

Suggestions d'activités avec des partenaires culturels

- › Inviter en classe une personne-ressource du centre local de développement à présenter quelques entrepreneurs inspirants
- › Inviter en classe une personne-ressource de la chambre de commerce à présenter des concepts d'entreprise qui répondent de façon originale à des besoins de la société

Références

- › Pour découvrir le parcours de plusieurs travailleurs, visiter le site du réseau social d'orientation [Academos](#)
- › Pour établir des échanges virtuels avec d'autres écoles, communiquer avec l'organisme [École en réseau](#)
- › Consulter des articles portant sur des [entrepreneurs novateurs](#)
- › Préparer la visite d'un entrepreneur par l'entremise du site [OSEntreprendre](#)
- › Pour organiser des visites scolaires d'entrepreneurs, voir le site du [Secrétariat à la jeunesse du Québec](#)