



TOPONYMIE EN FOLIE

Repères culturels

- > Le patrimoine local
- > La toponymie

Anecdote

Existe-t-il réellement un ours saint, une mayonnaise particulière en Outaouais ou un homme prénommé Louis qui aimait tellement rire qu'un village s'en souvient? Plusieurs des 1 100 municipalités du Québec portent un nom intrigant, comme Saint-Ours, Mayo et Saint-Louis-du-Ha! Ha!

Mise en situation

Nous nous étonnons de constater jusqu'à quel point chaque pan nommé de notre territoire cache une histoire riche et passionnante. Les élèves font un voyage dans le temps à la recherche des personnages importants de nos villes et villages. En s'interrogeant sur les noms des lieux nous entourant, ils explorent avec curiosité des personnalités captivantes et méconnues du passé.



Activité 1

Les élèves discutent des conditions de vie des hommes et des femmes qui vivaient dans leur localité ou leur région au début du 20^e siècle. Ils explorent les personnalités connues qui ont joué un rôle important dans le développement du territoire. La discussion peut être bonifiée à l'aide d'images ou de vidéos d'archives.



Activité 2

Les élèves revêtent leur costume d'historien pour sonder les archives. Ils effectuent une recherche pour trouver, dans l'histoire locale, des anecdotes, des personnalités publiques ou des événements marquants qui ont laissé des traces. Les noms des rues ou des bâtiments qui entourent l'école les rappellent peut-être à la mémoire.



Activité 3

Les élèves coiffent le chapeau du maire ou de la mairesse du début du 20^e siècle pour provoquer le changement. Ils renomment toutes les rues et tous les bâtiments importants de la municipalité et même la municipalité elle-même en s'inspirant de leurs recherches. Une carte schématique ou un plan de ville peuvent être conçus pour accompagner cette toponymie.



Ressources complémentaires

Éléments ciblés du Programme de formation de l'école québécoise

- › Géographie – Territoire urbain (patrimoine)
- › Géographie – Techniques (production d'une carte schématique)
- › Histoire – La société québécoise vers 1905

Questions pouvant être posées aux élèves durant l'activité

- › Que connaissez-vous de l'histoire de notre localité?
- › Quels sont les éléments les plus curieux de notre localité?
- › Quels sont les éléments patrimoniaux mis en valeur dans notre localité?
- › Quels outils avez-vous utilisés pour effectuer votre travail?
- › Quelles sont les personnalités connues issues de notre région?

Suggestions d'activités avec des partenaires culturels

- › Inviter en classe un spécialiste de l'histoire locale en communiquant avec la [Fédération Histoire Québec](#)
- › Dans le cadre du [programme *La culture à l'école*](#), demander à un artiste de la rue inscrit au [Répertoire de ressources culture-éducation](#) de contribuer à la nouvelle toponymie

Références

- › Pour connaître l'origine des noms présents dans les différentes localités du Québec, consulter le site de la [Commission de toponymie du Québec](#)
- › Pour produire une carte schématique, visiter le site [Alloprof](#)