

## Suis-Je un bon observateur?

Tu as maintenant suffisamment de bagage pour partager tes impressions sur les œuvres qui t'entourent et comprendre plusieurs messages transmis à travers elles.

### Rappelle-toi :

- \_\_\_ Être attentif aux émotions ressenties
- \_\_\_ Préciser la raison qui provoque chez toi ces émotions
- \_\_\_ Tenter de découvrir ce qui passionne l'artiste ou l'auteur de l'œuvre
- \_\_\_ Cibler un ou deux éléments sur lesquels tu porteras ton regard
- \_\_\_ Essayer de retrouver des techniques ou langages appris dans ton cours d'art
- \_\_\_ Repérer des éléments qui te parlent de l'époque
- \_\_\_ Partager ton opinion même si elle est différente des autres
- \_\_\_ Respecter le travail fait par les autres
- \_\_\_ Respecter l'opinion des autres
- \_\_\_ Connaître ce qui te plaît davantage
- \_\_\_ Être réceptif pendant ton appréciation
- \_\_\_ Te préparer avant d'apprécier
- \_\_\_ Questionner l'artiste
- \_\_\_ Utiliser le vocabulaire disciplinaire appris en classe

*Ouf! On en a fait du chemin depuis qu'on s'est rencontré. Continuons de développer cette compétence!*



## Forces et défis

Maintenant, il est temps pour toi de partager avec nous ce que tu as vu cette année. En relisant les énoncés ci-contre, raconte les choses que tu as découvertes.

1. Dans la page précédente, indique un **F** à côté des énoncés qui sont une **force** pour toi et un **D** à côté des **défis** que tu auras à relever.

2. Par rapport aux défis que tu as ciblés, choisis-en un que tu souhaites relever en particulier. Inscris-le sur la ligne :

---

3. Pourquoi veux-tu relever ce défi :

---

---

---

4. Comment vas-tu t'y prendre pour atteindre ton but :

---

---

---

---

---

## Commentaires

Comment préfères-tu communiquer ton appréciation aux autres? Écris un chiffre de 1 à 5 devant les 5 énoncés que tu privilégies en indiquant « 1 » pour le moyen de communication que tu préfères et ainsi de suite.

- \_\_\_ Écrire un article de journal
- \_\_\_ Faire une entrevue, comme à la radio
- \_\_\_ Concevoir une chronique culturelle, comme à la télévision
- \_\_\_ Compléter des phrases déjà commencées
- \_\_\_ Écrire un article pour le site Web de l'école
- \_\_\_ Partager mon opinion sous forme de jeu
- \_\_\_ Dire mon opinion à un autre élève
- \_\_\_ Dire mon opinion à mon enseignant seul à seul
- \_\_\_ Dire mon opinion au groupe
- \_\_\_ Dire mon opinion en apportant un objet en rapport avec ce que j'ai observé
- \_\_\_ Autres \_\_\_\_\_

Commentaires de mon enseignant :

---

---

---

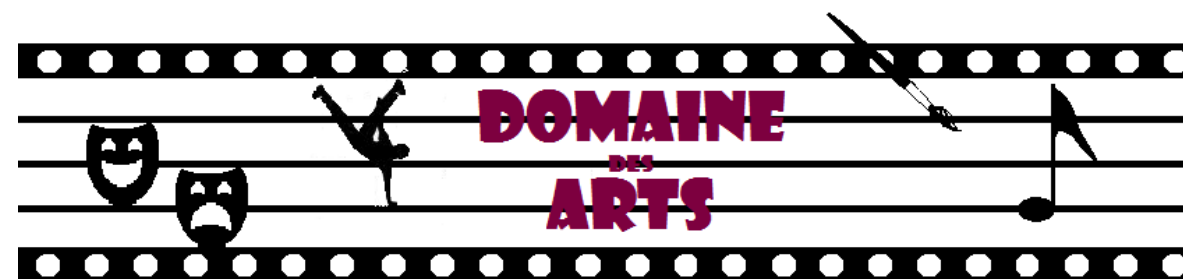
---

---



Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_ No : \_\_\_\_\_

## Mon carnet d'appréciation



Art dramatique **Danse** *Arts plastiques* Musique