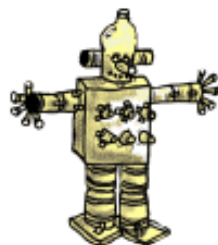


## Des trucs et des astuces pour retrouver le temps

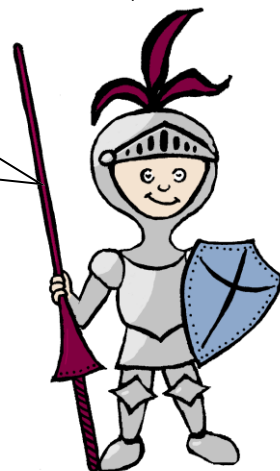
... et pour repérer des éléments importants pour ton appréciation

Afin de situer une œuvre dans le temps, il faut avoir l'œil bien ouvert pour repérer certains petits détails.

Les œuvres d'art que tu as la chance d'apprécier, que ce soit une musique, une danse, une œuvre théâtrale, une peinture, une sculpture ou autres, elles ne proviennent pas toujours de la même époque. Certaines nous rappellent le temps des rois et des



D'autres sortent directement de l'imagination et nous font penser au futur...



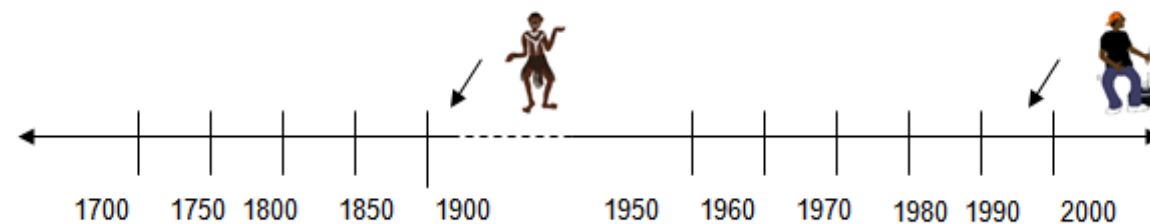
### Un petit jeu

1. Observe les images.
2. Relie par une ligne les deux images qui appartiennent à la même catégorie.



## Ligne du temps

Maintenant. Choisis une paire d'images de la page précédente et place les deux images sur la ligne du temps ci-dessous :



À l'occasion de ta prochaine sortie culturelle, observe attentivement les costumes des personnages, les instruments de musique, les mélodies, les objets : ils te donneront des indices sur l'époque que l'auteur a voulu représenter.

Dès ton retour, viens inscrire dans ton carnet, note ce que tu as remarqué et essaie de les situer sur la ligne du temps.

Personnage (danseur, musicien, comédien ou personnage représenté sur la toile ou autre support) :

Objets ou accessoires : \_\_\_\_\_

Mélodies : \_\_\_\_\_

Genres : \_\_\_\_\_

Autres : \_\_\_\_\_

# Mon premier reportage

Tu dois maintenant te préparer à communiquer verbalement ton appréciation. Vérifie si tu as suffisamment d'informations pour situer l'œuvre dans le temps, parmi les éléments ci-dessous :

- ★ Titre de l'œuvre
- ★ Nom de l'auteur
- ★ Lieu de représentation
- ★ Éléments qui donnent des indices sur l'époque
- ★ Personnages
- ★ Objets
- ★ Mouvement
- ★ Formes
- ★ Costumes
- ★ Style de musique
- ★ Autres

À partir de tes informations, rédige une fiche sur laquelle tu expliques pourquoi cet objet ou cette image représente l'époque de l'œuvre que tu as appréciée. Ces éléments te serviront de repères pour ta communication orale.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Nom : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_ No : \_\_\_\_\_

# Mon carnet d'appréciation



Art dramatique **Danse** *Arts plastiques* Musique